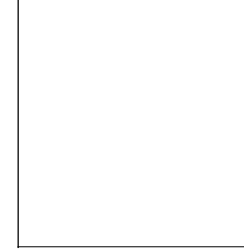


T.C
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

DÖNEM VI
İNTÖRNLÜK KARNESİ



Adı Soyadı :
No :

İNTÖRNLÜĞE BAŞLAMA TARİHİ

...../...../.....

İNTÖRN DEĞERLENDİRME FORMU KILAVUZU

Klinik yetenek öğelerinden her biri için intörnün performansını ayrı ayrı değerlendiriniz. İntörnün beceri, bilgi ve yeteneklerini en iyi tanımlayan rakama skala üzerinde daire içine alarak işaretleyiniz. Skalanın sağında ve solunda belirtilen davranış tanımlarını okuyunuz ve öğrenciye en çok uyan değerlendirmeyi yapınız. Ayrıca gözlediğiniz en zayıf ve en güçlü özellikleri yorum kısmında belirtiniz.

<p>Klinik karar verme Genellikle tıbbi olaylar ve klinik verilerin ilişkisini kuramıyor, tanı ve tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesini yapamıyor, zarar ve yararları ayırt edemiyor. Bilgi ve yeteneklerinin sınırlarını ayırt edemiyor. Öncelikleri belirleyemiyor. Hasta sunumlarında ve tıbbi kayıtların tutulmasında mantıksız, düzensiz, eksik ve hatalı. Kritik durumlarda kararsız.</p>	1 2 3 4 5	<p>Tıbbi olaylar ve klinik verileri düzenli bir şekilde değerlendirilebiliyor, seçenekleri tartılabiliyor, bilgisinin sınırlarını biliyor, zarar ve yararları düşünerek karar veriyor. Karmaşık problemlerin çözümü için yeterince zaman harcıyor. Takdimlerinde, tıbbi kayıtların tutulmasında çoğunlukla hatasız, duyarlı, açık ve öz.</p>
<p>Tıbbi bilgi Stürlü, zayıf, düzensiz. Kendisine verilene yeni yorum ve ilaveler yapamıyor.</p>	1 2 3 4 5	<p>Geniş yeterli ve güncel</p>
<p>Anamnez : Çoğunlukla eksik, hatalı, üstünkörü, yüzeysel, ezbere ve kopuk</p>	1 2 3 4 5	<p>Genellikle tam, mantıklı, doğrudan, güvenilir, amaca yönelik etkin. Amaca odaklanmış. Açık</p>
<p>Fizik muayene: Genellikle eksik, hatalı, üstünkörü, yüzeysel, uygunsuz ve güvenilmez</p>	1 2 3 4 5	<p>Tam, hatasız, hastanın problemlerine yönlendirilmiş. Belirsiz bulguları ortaya çıkartabiliyor. Gerekğinde değişik teknikler kullanabiliyor.</p>
<p>Beceriler : Beceriksiz, isteksiz, hastayı düşünmüyor.</p>	1 2 3 4 5	<p>Genellikle becerikli, istekli, hastanın endişelerini gözettiyor. Yapılacak işlem hakkında hastaya yeterince bilgi veriyor.</p>

İNTÖRN SEMİNERİ

Seminerin Adı :

Seminer Tarihi :

Katıldığı Seminer Sayısı :

Sunum başarıyla yapılmıştır.

<p>İnsan ilişkileri Dürüst, güvenilir, iyi kalpli ve empatik değil. Hasta ve yakınlarının rahatı ve cesaretlendirilmesi konularında duyarsız ve hoşgörüsüz. Güveni kötüye kullanıyor. Hasta ve aileleri ile yakın ilişkiye girmiyor. Hasta ve ailesinin hastalığı algılamasına yardımcı olmuyor. Eleştiriye tahammülsüz.</p>	1 2 3 4 5	<p>Dürüst, güvenilir, iyi kalpli ve empatik. Hastanın iyiliğini öncelikli olarak düşünüyor. Hastalar ve aileleri ile mükemmel ilişkiler kuruyor. Hastanın bilgilendirilmesine önem veriyor.</p>
<p>Profesyonel tutum ve davranışlar Sıklıkla sonusuz ve bağımsız. İletişimi eksik. Diğer saptık çalışanların işlerini aksatıyor. borçludur ve huzursuzluk çıkarıyor. Diğer sağlık çalışanlarını küçük görüyor. Tıbbi kayıtları eksiksiz ve tam olsa bile gecikerek ve okunaksız yazıyor.</p>	1 2 3 4 5	<p>Danışmanlığa önem veriyor. İletişimi etkili. Duyarlı, güvenilir, işe kendini veriyor. Birlikte çalışmaya istekli ve saygılı. Arkadaşlarının fikir ve becerilerine saygılı. Kayıtları okunaklı ve zamanında. Davranışları etik. Takım çalışmasına uygun davranıyor.</p>
<p>Tıbbi bakım Tam ve ayrıca tanıda yetersiz. Testlere fazla bel bağlıyor. Ana sorunları gözden kaçırmıyor. Öncelikleri ayırt edemiyor. Tedavi planı yapamıyor.</p>	1 2 3 4 5	<p>Hastanın sorunlarını ortaya koyabiliyor. Anormal bulguları ve bunlara bağlı değişen fizyolojik özellikleri birbirleriyle ilişkilendirebiliyor. Ayrıca tanı mantıklı yorumlar yapabiliyor. Tanı ve tedavi seçeneklerini başarıyla sıralayabiliyor. Hastaları bilgilendirmeye özen gösteriyor.</p>
<p>Bilimsellik Eski bilgilerine yenilerini eklemiyor ve okumuyor. Teorik kavramlardan ve patofizyolojik açıklamalardan hoşlanmıyor. Temel bilimlere ilgisiz.</p>	1 2 3 4 5	<p>Hastasına ait teorik bilgiler okur. Yapıcı şüpheciliği benimser. Öğrenmeyi sever ve mantıklı sorular sorar. Yeni kavramlardan heyecan duyar.</p>

Danışman Öğretim Üyesi :

SEÇMELİ STAJ

Seçmeli Stajın Adı :

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Yeterlilik Durumu :

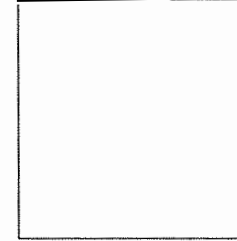
Sorumlu Öğretim Üyesi :

**T.C
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**



**MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ**

**DÖNEM VI
İNTÖRNLÜK KARNESİ**



Adı Soyadı :

No :

İNTÖRNLÜĞE BAŞLAMA TARİHİ

...../...../.....

ACİL SERVİS

	Sayı	Yeterlilik
Acil hasta anamnezi ve FM		
Acil hasta yönlendirme		
Küçük müdahale		
Acil bakım araçlarını tanıma		
Seminer		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Risk gruplarına medikososyal sorunlarının tanımlanması	1 2 3 4 5
Risk gruplarının pratik yaklaşım konusundaki bilgisi	1 2 3 4 5
Anamnez ve fizik bakı becerisi	1 2 3 4 5
Riskli bireyi çevresiyle bir bütün olarak değerlendirme becerisi	1 2 3 4 5
Ekip içindeki ilişkileri	1 2 3 4 5
Bilimsellik	1 2 3 4 5
Karar verme	1 2 3 4 5
GENEL DEĞERLENDİRME	1 2 3 4 5

RİSK GRUPLARINA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM

	Yeterlilik
Yaşlıların ve engellilerin sosyo – demografik özellikleri ve toplum içindeki sorunlarına yaklaşım	
Yaşlıların, engellilerin ve çocukların en sık görülen tıbbi sorunlarına yaklaşım	
Yaşlı, engelli ve çocukların bedensel ve zihinsel/psikolojik gelişimine yaklaşım	
Yaşlı bireyin tümelci bakışla değerlendirilmesi (Yaşlı bakım evi uygulaması – form doldurma ve sunumu)	

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

KARDİYOLOJİ

	Sayı	Yeterlilik
Yatan hasta izleme		
Poliklinik		
EKG okuma		
Ekokardiyografi izleme		
Efor testi izleme		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Bölgenin tanımlanması	1 2 3 4 5
Bölgenin sağlık verilerini değerlendirme	1 2 3 4 5
Sağlık yönetimi becerileri	1 2 3 4 5
Ekip içindeki ilişkileri	1 2 3 4 5
Bilimsel yaklaşım ilkesi	1 2 3 4 5
Karar verme	1 2 3 4 5
GENEL DEĞERLENDİRME	1 2 3 4 5

KIRSAL HEKİMLİK

	Yeterlilik
Birinci Basamakta ayaktan tanı ve tedavi uygulamaları	
Bölgenin demografik ve sağlık verilerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve sunumu (dosya hazırlığı ve sunumu)	
Bölgeye dayalı epidemiyolojik araştırma uygulaması (<i>araştırma kurgusu, veri formu hazırlama, çözümlleme, rapor yazma, sunumu</i>)	

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

	Sayı	Yeterlilik
Genel hasta polikliniği		
Sağlam çocuk polikliniği		
Acil çocuk polikliniği		
Yatan hasta izleme		
Yataklı klinik nöbeti		
Hasta tartışması		
IM , IV ve intratekal girişim		
Rektal tuşe		
İdrar sondası takma		
Tam idrar bakısı		
Tam kan sayımı		
Periferik yayma		
İdrar ve gaita bakısı		
Kemik iliği aspirasyonu		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

PSİKİYATRİ

	Sayı	Yeterlilik
Yatan hasta izleme		
Poliklinikte görüşme izleme		
Psikiyatrik anamnez alma		
Seminer		
Olgu sunumu		
Servis toplantılarına katılım		
Eğitim toplantılarına katılma		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

	Sayı	Yeterlilik
Poliklinik		
Vizitlere katılım		
Doğuma katılım		
Operasyona katılım		
Seminer		
Makale		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

GÖĞÜS HASTALIKLARI

	Sayı	Yeterlilik
Yatan hasta izleme		
Poliklinik		
Akciğer grafisi okuma		
Arter kan gazı alma		
SFT		
Bronskopi izleme		
Seminer		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

GENEL CERRAHİ

Dosya hazırlama		
IV , IM ve SC enjeksiyon		
Nazogastrik sonda takma		
İdrar sondası takma		
Pansuman yapma		
Sütür atma ve alma		
Kolostomi bakımı		
Rektal tuşe		
Anoskopi		
Lavman		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

İÇ HASTALIKLARI

	Sayı	Yeterlilik
Yatan hasta izleme		
Poliklinik		
IM, IV, ve SC girişim		
Tedavi uygulamalarına katılım		
Serum takma		
İdrar sondası takma		
Rektal tuşe		
Yataklı klinik nöbeti		
Seminer		

Başlama Tarihi :

Bitiş Tarihi :

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Anabilim Dalı Başkanı :

Klinik Karar Verme		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bilgi		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Anamnez		
-	1 2 3 4 5	+
Fizik Muayene		
-	1 2 3 4 5	+
Klinik Beceriler		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
İnsan İlişkileri		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Profesyonel Tutum ve Davranışlar		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Tıbbi Bakım		
Yorum :		
Bilimsellik		
-	1 2 3 4 5	+
Yorum :		
Genel Değerlendirme		1 2 3 4 5

